


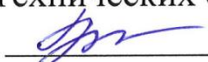
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения аттестации по дисциплине  
**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**  
специальность  
**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ**  
**ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ**  
**МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рассмотрено на заседании цикловой методической  
комиссии Технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы дисциплины ОП.09 Охрана труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г № 45.

Разработчик: Ганюшкин А.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# **1.Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

## **1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации**

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений и сформированности компетенций программы учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

### **Знания и умения:**

#### **Знать:**

31 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

32 Правила безопасности при производстве работ

33 Вредные вещества и защита от отравлений;

34 Безопасность при эксплуатации электроустановок

35 Первую помощь при поражении электрическим током.

#### **Уметь:**

У1 проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 использовать экипировку; средства,

У3принимать меры для исключения производственного травматизма;

У4применять средства индивидуальной защиты;

У5 пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; использовать противопожарные средства;

У6 применять безопасные методы выполнения работ, проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности.

## **1.2. Форма промежуточной аттестации**

дифференцированный зачет

## **1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5

Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Выполнение заданий промежуточной аттестации проводится в учебном кабинете Правового обеспечения профессиональной деятельности.

#### **1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Основные учебные издания**

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>

2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>

##### **Дополнительные учебные издания**

3. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280>

##### **Интернет-ресурсы**

4. Информационный портал «Охрана труда в России». Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>

5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

##### **Дополнительные учебные издания**

1. Безопасность грузоподъемных машин. Программированный контроль знаний : учебно-методическое пособие / составители И. И. Бузуев [и др.]. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105005>

##### **Интернет-ресурсы**

2. Информационная система «ГАРАНТ». Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

3. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

4. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

### **2. Контрольно-оценочные средства**

#### **2.1 Задание:**

1. Ответить на один вопрос.
2. Выполнить одно практическое задание.

#### **Вопросы для тестирования**

**1 В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая включается государственный инспектор труда?**

А При гибели в результате несчастного случая более двух работников

Б при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом.

В При групповом несчастном случае с числом погибших пять и более человек

Г если пострадало более 10 человек с возможными тяжелым инвалидным исходом

**2 В скольких экземплярах оформляется акт по форме Н-1?**

А в одном экземпляре

Б в двух экземплярах

В в 2 экземплярах, а если несчастный случай произошел в другой организации, то в 3 экземплярах.

**3 Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**

А служба охраны труда

Б работодатель

В отдел по работе с персоналом

**4. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?**

А все работники организации, в.т. руководитель

Б только работники занятые на работах повышенной опасности

В только работники службы охраны труда и руководители подразделений

**5 За счет каких средств работники проходят обязательные, предварительные и периодические медицинские осмотры?**

А за счет средств работодателя

Б За свой счет

В предварительный медосмотр работники проходят за свой счет, периодический за счет работодателя

**6 Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?**

А 36 часов

Б 40 часов

В 42 часа

Г 48 часов

**7 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

А О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника,

Б о каждом несчастном случае пришедшем на производстве,

В обухудшении состояния своего здоровья,

Г обо всем вышеперечисленном

**8 Что входит в обязанности работника в области охраны труда?**

А обеспечить хранение выданной спецодежды

Б соблюдать режим труда и отдыха

В немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте

Г проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

**9 В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему проводится выдается акт формы Н-1?**

А в течение суток

Б в трехдневный срок

В в течение месяца

**10 Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?**

А государственная инспекция труда

Б комиссия по трудовым спорам предприятия

В суд

Г все вышеперечисленные органы

**11 Какое определение понятия охрана труда будет верным?**

А Охрана труда- система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Б охрана труда – это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей

Вохрана труда – это наука о техника безопасности и гигиене труда

**12 При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?**

А численность работников превышает 100 человек

Б численность работников превышает 50 человек.

В численность работников превышает 25 человек

Г численность работников превышает 1000 человек

**13 Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?**

А непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы.

Б специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника

В лицо назначаемое распоряжением работодателя проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию

**14 Какова периодичность проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организации?**

А не реже одного раза в пять лет

Б по мере необходимости

В не реже одного раза в три года

Г раз в год

**15 В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?**

А Не реже одного раза в 6 месяцев ,а для работников занятых на работах с повышенной опасностью раз в три месяца

Б для работников занятых на работах с повышенной опасностью ежеквартально, для остальных ежегодно

В ежегодно для руководителей организации и раз в полгода для специалистов и служащих

**16. Установите соответствие между органами государственного надзора и выполняемыми ими функциями**

1. Федеральная инспекция труда	А. Надзор за соблюдением в организации санитарно-гигиенических норм и правил
2. Ростехнадзор	Б. Надзор за соблюдением законодательства о труде и охране труда
3. Роспотребнадзор	В. Надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах
4. Росприроднадзор	Г. Надзор за соблюдением законодательства об охране атмосферного воздуха



**17. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:**

1. Вводный инструктаж	А. Перед первым допуском к работе
2. Первичный инструктаж	Б. Не реже одного раза в полгода
3. Повторный инструктаж	В. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
4. Целевой инструктаж	Г. При поступлении на работу

**18. Укажите правильную последовательность проведения организационных мероприятий по охране труда:**

- А. Проверка знаний требований охраны труда;
- Б. Вводный инструктаж по охране труда;
- В. Обучение по охране труда;
- Г. Первичный инструктаж по охране труда;
- Д. стажировка по охране труда.

**19. Укажите последовательность проведения добровольной сертификации работ по охране труда:**

- А. Выдача сертификата безопасности;
- Б. Подача заявки;
- В. Анализ полученных результатов;
- Г. Рассмотрение заявки;
- Д. Оценка соответствия работ по охране труда установленным требованиям;
- Е. Инспекционный контроль за сертифицированными работами.

**20. Какой тип инструктажа по охране труда проводится в случае выполнения работником разовой работы, не связанной с прямыми обязанностями по специальности?**

\_\_\_\_\_ (укажите слово)

**21. Кто освобождается от прохождения вводного инструктажа по охране труда при оформлении на работу в организацию?**

- А генеральный директор, директор
- Б специалист по охране труда
- В никто
- Г работающие по совместительству
- Д командированные лица

**22. Какой инструктаж проводится при нарушениях работником требований охраны труда?**

- А повторный
- Б внеплановый
- В целевой

Г никакой

**23. Какой несчастный случай классифицируется как не связанный с производством?**

А Смерть вследствие общего заболевания

Б травма, полученная по пути с работы/на работу

В острое отравление на производстве

Г поражение электрическим током

**24. В каком случае проводится целевой инструктаж?**

А при выполнении разовых работ, при ликвидации аварий и стихийных бедствий

Б при нарушениях работником требований охраны труда

В по требованию должностных лиц государственного надзора

**25. Каковы предельно допустимые нормы подъема и перемещения тяжестей мужчинами при чередовании с другой работой?**

А 45 кг

Б 50 кг

В 75 кг

Г 30 кг

**26. При работающем двигателе разрешается:**

А. Осуществлять смазку

Б. Устранять неисправность

В. Регулировать работу карбюратора

Г. Работать в спецодежде с развевающимися полями

**27. Прежде чем приступить к работе на тракторе, необходимо проверить его техническое состояние. Осмотр можно начать с рулевого управления, особое внимание, уделив следующим факторам**

А. Все детали должны быть надежно закреплены.

Б. Детали рулевого управления не должны быть погнуты и не должны иметь трещины и повреждения резьбы.

В. У всех шарниров должен быть небольшой люфт, заметный на глаз.

Г. Общий люфт в рулевом управлении колесных тракторов не должен превышать величину, установленную заводом-изготовителем.

**28. Какие технические обслуживания предусмотрены для автомобилей?**

А. ЕО, ТО-1, ТО-2, СО

Б. ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО

В. ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3

Г. ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО

**29. Состояние машины, при котором она не соответствует хотя бы одному из требований нормативно-технической документации это:**

из требований нормативно-технической документации это:

А. Неисправность

Б. Отказ

В. Безотказность

Г. Работоспособность

**30. Какие методы диагностирования предусмотрены за автомобилем?**

А. По параметрам рабочих процессов

Б. По параметрам сопутствующих процессов

В. По структурным параметрам

Г. По всем перечисленным параметрам

### **Практические задания:**

1. Определите показатель нетрудоспособности, обусловленный травматизмом, приходящийся на 1000 работающих на предприятии (Кн). Число несчастных случаев в организации  $H=20$ , количество работающих  $C=12000$  человек, общее количество дней нетрудоспособности из-за несчастных случаев в организации  $D=220$ .

2. Определите на каком из автотранспортных предприятий работа по профилактике травматизма за последние 5 лет была организована лучше. На «Автобазе № 51» работает 1300 человек, число несчастных случаев  $H=80$ , количество дней нетрудоспособности в результате несчастных случаев  $D=2000$  дней; На транспортном предприятии «Ной» работает 2000 человек, число несчастных случаев  $H=85$ , количество дней нетрудоспособности в результате несчастных случаев  $D=3520$  дней.

3. Рассчитайте площадь световых проемов в автотранспортном цехе для обеспечения нормированного значения КЕО, при боковом расположении световых проемов. Размеры помещения  $24*12,3*3,6$ , высота от пола до окна составляет  $H=2,5$  метра, разряд зрительной работы относится к классу 4а, здание расположено в г. Москва, ориентация окон на Север.

## **2.2 Критерии оценки**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» – **30 баллов.**

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. **Один верный ответ равен 1 баллу.**

	<b>Критерии оценки к практическому заданию 1</b>	Баллы за критерии оценки
•	<b>Показатель нетрудоспособности</b>	<b>Максимальный балл –70 баллов</b>
	Верно, определен показатель нетрудоспособности	70
	Допущены незначительные ошибки в расчетах при определении показателя нетрудоспособности	35
	Неверно определен (не определен) показатель нетрудоспособности	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>
	<b>Критерии оценки к практическому заданию 2</b>	Баллы за критерии оценки
•	<b>Показатели травматизма на предприятии № 1</b>	<b>Максимальный балл –30 баллов</b>
	Верно, определены показатели травматизма на предприятии № 1	30
	Допущены незначительные ошибки в расчетах показателей травматизма на предприятии № 1	15
	Неверно определены (не определены) показатели травматизма на предприятии № 1	0
•	<b>Показатели травматизма на предприятии № 2</b>	<b>Максимальный балл –20баллов</b>
	Верно, определены показатели травматизма на предприятии № 2	20
	Допущены незначительные ошибки в расчетах показателей травматизма на предприятии № 2	10
	Неверно определены (не определены) показатели травматизма на предприятии № 2	0
	<b>Анализ травматизма на предприятиях</b>	<b>Максимальный балл –20 баллов</b>
	Верно, определено предприятие с наименьшим уровнем травматизма	20
	Неверно (не определено) предприятие с наименьшим уровнем травматизма	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>
	<b>Критерии оценки к практическому заданию 3</b>	Баллы за критерии оценки
•	<b>Определение нормированной площади световых проемов</b>	<b>Максимальный балл –70 баллов</b>
	Верно, определена требуемая площадь световых проемов	70
	Допущены незначительные ошибки в расчетах площади световых проемов	35
	Неверно определена (не определена) требуемая площадь световых проемов	0

	<b>ИТОГО:</b>	<b>70</b>
--	---------------	-----------

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>		<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»		90-100
Оценка 4 «хорошо»		76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»		50-75
Оценка	2	$\leq 49$
«неудовлетворительно»		